

## PRÁCTICA DOCENTE: LA MIRADA DE LOS PROFESORES ODONTÓLOGOS SOBRE SU FORMACIÓN

Autores: **Mosconi E; Dappello MV; Arce DM.**

Categoría: Grupo de Investigación (GID)

Lugar de Trabajo: Facultad de Odontología (UNLP)

C.P.: 1900

Ciudad: La Plata

País: Argentina

Tel.: 221-566-0275

e-mail: etelmosconi@yahoo.com.ar;

gabinete.odontologia@gmail.com

### RESUMEN:

La finalidad de este trabajo es socializar los resultados de una investigación-acción cuyos objetivos fueron indagar y analizar las experiencias de formación docente interna y continua de profesores/as y adscriptos/as de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata. Los datos obtenidos en esta investigación, a través de la administración de encuestas y entrevistas en profundidad, nos presentan un panorama de cómo valoran las ofertas de capacitación, cuáles son las principales modificaciones que los/as encuestados/as identifican en sus prácticas a partir de su pasaje por estas instancias y cuáles son sus preocupaciones acerca de la tarea de enseñar.

Clasificamos algunos resultados en las siguientes categorías analíticas y **aspectos centrales**:

**Didácticos-pedagógicos:** Posibilidad de acceder al conocimiento de estrategias de planificación del currículum; conocer y recibir actualización sobre estrategias didácticas; aprender a confeccionar materiales didácticos significativos; acceso a perspectivas pedagógicas críticas para repensar sus propias prácticas de enseñanza; fuerte valoración de la construcción de la relación pedagógica docente-estudiante y desde aquí, preocupaciones acerca de la autoridad pedagógica.

**Sociales:** Alto interés de abordaje de la odontología preventiva y social desde miradas críticas de las ciencias sociales y humanas; formación docente como espacio central de profundización de conocimientos: necesidad de pensar formas específicas de la enseñanza en las clínicas y de abordaje de situaciones de discriminación y violencias.

**Tecnológicos-comunicacionales:** La incorporación de Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) en las propuestas didácticas y la necesidad de adquirir conocimientos informáticos y pedagógicos en función de la propuesta de la FOLP de incluir TIC en la enseñanza; desafío de estas propuestas mediadas por TIC, en relación a las prácticas tecnológicas dispares entre las generaciones de jóvenes y adultos.

**Disciplinares:** El conocimiento en el campo odontológico como basal para el desarrollo profesional en diálogo con otros saberes de las ciencias sociales.

Palabras Claves: *odontología; formación; práctica docente.*